



GUÍA DE PRÁCTICAS

Laboratorio Virtual de Matemáticas

Material de apoyo:
<http://lv1.educarex.es/conoceryaplicarlvlvm>

Laboratorio de prácticas LVM: lvm.educarex.es/practicalvm

Laboratorio de prácticas LVM

Guía de prácticas sobre trabajos ejemplo

Acceso a Laboratorio Virtual de Matemáticas (LVM)

lvm.educarex.es/practicalvm

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Estudiante:

Práctica 1:

Grupo: Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.).

Estudiante: Estudiante 1

Ejemplo de clave de acceso (tomado de la lista):

Nombre: Estudiantexxxx

Clave: Estudiantexxxx

Objetivo de la práctica:

Conocer los modos de trabajo de los estudiantes: Aprendizaje Adaptativo y selección directa de contenido.

“Aprender a aprender”, que el estudiante interprete correctamente su mapa de aprendizaje (gráfica y texto) de un cuaderno competencial y decida las acciones a realizar para alcanzar los objetivos.

Contenido:

Nombre	Colección. Resolución de problemas según estructura semántica. 2.º
Formato	Cuaderno competencial
Observaciones	Cuaderno 1 Iniciado.

Actividades sugeridas:

Entrar como estudiante y trabajar con aprendizaje adaptativo y con selección directa de contenido.

Práctica 2:

Grupo: Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.).

Estudiante: Estudiante 1

Ejemplo de clave de acceso (tomado de la lista):

Nombre: Estudiantexxxx

Clave: Estudiantexxxx

Objetivo de la práctica:

Conocer y comprender la fase de reflexión.

Contenido:

Nombre	Colección. Resolución de problemas según estructura semántica. 2.º
Formato	Cuaderno competencial
Observaciones	Cuaderno 1 Iniciado.

Actividades sugeridas:

Seleccionar el Cuaderno 1 y realizar una sesión con Aprendizaje Adaptativo hasta llegar a la fase de reflexión.

Práctica 3:

Grupo: Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.).

Estudiante: Estudiante01

Ejemplo de clave de acceso (tomado de la lista):

Nombre: Estudiantexxxx

Clave: Estudiantexxxx

Objetivo de la práctica:

“Aprender a aprender”, que el estudiante interprete correctamente la información gráfica y textual de los resultados de la prueba y su plan de trabajo.

Contenido:

Nombre	Evaluación diagnóstica. Problemas aritméticos. 1.º y 5.º Primaria
Formato	Evaluación diagnóstica + plan personalizado adaptativo
Observaciones	Diagnóstico realizado. Iniciado el plan de trabajo

Actividades sugeridas:

Entrar como estudiante y analizar los resultados obtenidos en la prueba diagnóstica: descubre sus puntos débiles y fuertes del estudiante. Comprueba el rango de cursos del plan de trabajo de este estudiante según el tipo de problemas.

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Familia:

Práctica 1:

Grupo: Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.).

Estudiante: Estudiante 1

Ejemplo de clave de acceso (tomado de la lista):

Nombre: Familiarxxxx

Clave: Familiarxxxx

Objetivo de la práctica:

Conocer cómo los padres pueden realizar el seguimiento de las sesiones de trabajo de su hijo/a y cómo ayudarle en la resolución de los ejercicios.

Contenido:

Nombre	Colección. Resolución de problemas según estructura semántica. 2.º
Formato	Cuaderno competencial
Observaciones	Cuaderno 1 Iniciado.

Actividades sugeridas:

- Entrar como familiar. Ir a “Informes” y obtener información sobre los días que ha trabajado el estudiante con este contenido.

- Analizar las actividades no superadas por el estudiante. Es importante saber que el trabajo realizado en el perfil familia no se tiene en cuenta ni se evalúa en el cuaderno del estudiante. Trabajar como familiar en opción de selección directa.

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Docente:

Práctica 1:

Grupo: Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.).

Docente: Docente N.E.E.

Ejemplo de clave de acceso (tomado de la lista):

Nombre: Docentexxxx

Clave: Docentexxxx

Objetivo de la práctica:

Analizar el Mapa de Aprendizaje (gráfica y texto) del estudiante y actuar ante los puntos débiles detectados.

Contenido:

Nombre	Colección. Operaciones y Cálculo 2.º. Cálculo algorítmico
Formato	Cuaderno competencial
Observaciones	Cuaderno 1 Iniciado.

Actividades sugeridas:

Acceder al Escritorio docente. Evaluación Análisis y Seguimiento. Obtención del informe de la Evaluación diagnóstica. Problemas aritméticos. 1.º y 5.º Primaria

Práctica 2:

Grupo: Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.).

Docente: Docente N.E.E.

Ejemplo de clave de acceso (tomado de la lista):

Nombre: Docentexxxx

Clave: Docentexxxx

Objetivo de la práctica:

Obtener informe de evaluación diagnóstica de un estudiante.

Contenido:

Nombre	Evaluación diagnóstica. Problemas aritméticos. 1.º y 5.º Primaria
Formato	Evaluación diagnóstica + plan personalizado adaptativo
Observaciones	Diagnóstico realizado. Iniciado el plan de trabajo

Actividades sugeridas:

Acceder al Escritorio docente. Evaluación Análisis y Seguimiento. Obtención del informe de la Evaluación diagnóstica. Problemas aritméticos. 1.º y 5.º Primaria

Práctica 3:

Grupo: Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.).

Docente: Docente N.E.E.

Ejemplo de clave de acceso (tomado de la lista):

Nombre: Docentexxxx

Clave: Docentexxxx

Objetivo de la práctica:

Aprender a asignar contenidos a un estudiante.

Asignar contenido estudiante.

GRUPO	CONTENIDO
N.E.E.	Contenido curricular. Cuaderno competencial.
N.E.E.	Evaluación diagnóstica.
N.E.E.	Cuaderno de intervención.

Actividades sugeridas:

Asignar a un estudiante un cuaderno competencial, una evaluación diagnóstica y un cuaderno de intervención.